

## Prüfungen

### ISK-PRÜFUNGEN

Das ISK führt alle Deutschprüfungen in den Stufenkursen nach den allgemein verbindlichen Kompetenzstufen A1, A2, B1, B2, C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens (GER) durch.



**Die Prüfungen finden immer in der letzten Kurswoche statt.  
Die Prüfungsgebühren sind in den Kurspreisen enthalten.**

Alle ISK-Prüfungen können auch an individuell vereinbarten Prüfungsterminen absolviert werden. ISK Teilnehmer zahlen für diese Prüfungen eine extra Prüfungsgebühr von 135,- €. Externe Teilnehmer bezahlen für diese Prüfungen inklusive Beratungsgespräch eine Prüfungsgebühr von 185,- €.

### TESTDAF-PRÜFUNGEN

Als anerkanntes TestDaF-Prüfungszentrum bieten wir TestDaF-Prüfungen an.



#### Prüfungstermine

● D 04310	<b>10.02.2010</b>	Anmeldefrist:	<b>16.11.2009 - 13.01.2010</b>
● D 04410	<b>20.04.2010</b>	Anmeldefrist:	<b>17.02.2010 - 23.03.2010</b>
● D 04510	<b>08.06.2010</b>	Anmeldefrist:	<b>14.04.2010 - 11.05.2010</b>
● D 04610	<b>22.07.2010</b>	Anmeldefrist:	<b>26.05.2010 - 22.06.2010</b>
● D 04710	<b>25.09.2010</b>	Anmeldefrist:	<b>28.07.2010 - 24.08.2010</b>
● D 04810	<b>09.11.2010</b>	Anmeldefrist:	<b>14.04.2010 - 11.05.2010</b>

Die Prüfungsgebühr für den "TestDaF" beträgt 150,- €

**Bitte beachten Sie die Anmeldefristen.** Informationen und Formulare zur Anmeldung erhalten Sie im ISK und auf der Homepage des TestDaF-Instituts unter [www.testdaf.de](http://www.testdaf.de)

### DSH-PRÜFUNGEN

DSH-Prüfungen finden am Fachsprachenzentrum der Leibniz Universität Hannover statt.



#### Prüfungstermine

● D 08110	<b>20.02.2010</b>	Anmeldeschluss:	<b>10.02.2010</b>
● D 88210	<b>24.04.2010</b>	Anmeldeschluss:	<b>14.04.2010</b>
● D 08310	<b>12.06.2010</b>	Anmeldeschluss:	<b>02.06.2010</b>
● D 08410	<b>20.08.2010</b>	Anmeldeschluss:	<b>17.08.2010</b>
● D 08510	<b>20.11.2010</b>	Anmeldeschluss:	<b>10.11.2010</b>

#### Bitte beachten Sie:

Die Anmeldung wird automatisch geschlossen, sobald alle freien Plätze vergeben sind!

## DSH-PRÜFUNG FÜR MUSIKER

### Prüfungstermin

- D 08610 **20.09.2010** Anmeldeschluss: **10.09.2010**



### Bitte beachten Sie:

Die Anmeldung wird automatisch geschlossen, sobald alle freien Plätze vergeben sind!

## STUDIENKOLLEG

Der Aufnahmetest findet am Niedersächsischen Studienkolleg statt.

### Prüfungstermine

- D 06110 **10.02.2010** Anmeldefrist: **22.01.2009 - 09.02.2010**
- D 06210 **02.09.2010** Anmeldefrist: **July - August**



### Bitte beachten Sie:

Die Anmeldung wird automatisch geschlossen, sobald alle freien Plätze vergeben sind!

## TELC-PRÜFUNGEN

Als lizenziertes Testinstitut bieten wir den "Deutsch Test für Zuwanderer" (DTZ) an.

### Prüfungstermine bieten wir monatlich an.

Die genauen Termine erfahren Sie im ISK.

Die Prüfungsgebühr für den "DTZ" beträgt 78,- €

Weitere Informationen unter [www.telc.net/](http://www.telc.net/)



Die folgende Tabelle gibt Ihnen einen Überblick über alle wichtigen Prüfungen

Europäischer Referenzrahmen (GER)	ISK-Stufen	ISK-Prüfung	TELC-Prüfung	Deutsch für die Universität	
Elementare Sprachverwendung	A 1	Grundstufe 1	Baustein Deutsch	Start Deutsch 1	
	A 2	Grundstufe 2	Basiswissen Deutsch	DTZ oder Start Deutsch 2	
Selbstständige Sprachverwendung	B 1	Grundstufe 3	Grundstufe Deutsch	DTZ oder Zertifikat Deutsch	Aufnahmetest Studienkolleg
	B 2	Mittelstufe 1	Mittelstufe 1	Deutsch B2	TestDaF TDN 3 oder DSH 1
Kompetente Sprachverwendung	B 2/ C 1	Mittelstufe 2	Mittelstufe 2	Deutsch B2 oder Deutsch C1	TestDaF TDN 4 oder DSH 2
	C 1	DSH/TestDaF		Deutsch C1	TestDaF TDN 5 oder DSH 3
	C1+	Oberstufe			

**Tabelle 1 - Gemeinsame Referenzniveaus: Globalskala**

<b>Elementare Sprachverwendung</b>	<b>A1</b>	Kann vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen. Kann sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen - z. B. wo sie wohnen, was für Leute sie kennen oder was für Dinge sie haben - und kann auf Fragen dieser Art Antwort geben. Kann sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartnerinnen oder Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen.
	<b>A2</b>	Kann Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung). Kann sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. Kann mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben.
<b>Selbständige Sprachverwendung</b>	<b>B1</b>	Kann die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht. Kann die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Kann sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern. Kann über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen oder Erklärungen geben.
	<b>B2</b>	Kann die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen; versteht im eigenen Spezialgebiet auch Fachdiskussionen. Kann sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne grössere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist. Kann sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben.
<b>Kompetente Sprachverwendung</b>	<b>C1</b>	Kann ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Texte verstehen und auch implizite Bedeutungen erfassen. Kann sich spontan und fließend ausdrücken, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen. Kann die Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben oder in Ausbildung und Studium wirksam und flexibel gebrauchen. Kann sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten äußern und dabei verschiedene Mittel zur Textverknüpfung angemessen verwenden.
	<b>C2</b>	Kann praktisch alles, was er/sie liest oder hört, mühelos verstehen. Kann Informationen aus verschiedenen schriftlichen und mündlichen Quellen zusammenfassen und dabei Begründungen und Erklärungen in einer zusammenhängenden Darstellung wiedergeben. Kann sich spontan, sehr flüssig und genau ausdrücken und auch bei komplexeren Sachverhalten feinere Bedeutungsnuancen deutlich machen.